

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Арского муниципального района Республики Татарстан

## МБОУ "Арская СОШ №2"

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Камалиева З.Н.  
Протокол № 1  
от « » августа 2024г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ / Зиновьева Г.Г./  
« » августа 2024г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Арская  
СОШ №2»  
\_\_\_\_\_ Гиниатуллина Г.Г.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « » августа 2024г.

### Рабочая программа

по кружковой деятельности

для учащихся 1 класса

«Юные инспектора движения»

учителя муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Арская средняя общеобразовательная школа №2»

Арского муниципального района Республики Татарстан

Абызовой Натальи Владимировны

2024 – 2025

## **Пояснительная записка**

**Цель:** создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи :**

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- обучение школьников ПДД;
- обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;
- развитие творческих способностей;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций ;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице ;

**Общая характеристика :**

**Краткая характеристика:**

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

### **Место курса в структуре внеурочной деятельности;**

обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. С учётом познавательных возможностей школьника начальных классов **каждый год обучения разделён на 3 блока:**

1. Улица полна неожиданностей
2. Наши верные друзья
3. Это должны знать все

**В первом блоке** программы учащиеся узнают об опасностях, которые подстерегают их на улицах, как избежать неприятностей на дороге.

**Во втором блоке** учащиеся знакомятся со знаками дорожного движения.

**В третьем блоке** учащиеся должны усвоить правила поведения на улице, в общественном транспорте и т. д.

Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала. Педагог должен обращать внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения жизни себе и окружающим.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирования уважительного отношения к законам дороги.

Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

**Формы и методы работы** обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:

- тематические занятия
- беседы
- конкурсы
- соревнования
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры
- экскурсии
- демонстрация фильмов и видеороликов
- беседы с инспекторами дорожного движения

### **Ценностные ориентиры содержания программы:**

Программа «Юные инспектора дорожного движения» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на

воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

В процессе обучения правилам дорожного движения не обойтись и без бесед. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Если педагог использует анализ дорожного происшествия, то он должен быть всесторонним и глубоким. Надо проанализировать, почему совершено нарушение Правил дорожного движения, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

### **Планируемые образовательные результаты**

#### ***Метапредметные:***

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

#### ***Регулятивные***

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

#### ***Коммуникативные***

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Материально-техническое обеспечение:**

Методы и средства обучения.

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстративных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу и району с целью изучения программного материала. Фигурное вождение велосипеда в автогородке.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

В образовательном процессе можно использовать «ПДД РФ» (последняя редакция), плакаты с изображением дорожных знаков, экзаменационные билеты по ПДД и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи

## Тематическое планирование 1 года

1 класс (38 часов)

№	По плану	По факту	Тема	Кол-во часов
<b>УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ</b>				
1	5.09		Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1
2	12.09		Безопасность на улице	1
3	19.09		Практическое занятие в Автогородке	1
4	26.09		Опасности на наших улицах	1
5	3.10		Дорога, транспорт, пешеход	1
6	10.10.		Мы идём в школу	1
7	17.10		Переход дороги	1
8	24.10		Школа безопасности	1
9	31.10		Движение пешеходов и машин	1
10	7.11		Правила перехода через дорогу	1
11	14.11		Школа безопасности	1
12	21.11		Посвящение в пешеходы	1
<b>НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ</b>				
13	28.11		Наши друзья – дорожные знаки	1
14	5.12		Знакомство со знаками	1
15	12.12		Дорожные знаки и дополнительные средства	1
16	19.12		Светофор и его сигналы	1
17	26.12		Сигналы светофора и регулировщика	1
18	2.01		Типы светофоров	1
19	9.01		Виды пешеходных переходов	1
20-21	16.01 23.01		Чтение дорожных знаков	2
22	30.01		Безопасный путь в школу	1
23	6.02		А знаешь ли ты	1
24	13.02		Почитаем знаки?	1
<b>ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ</b>				
25	20.02		Правила движения в колонне	1

26	27.02		Где можно играть?	1
27-28	6.03 13.03		Практическое занятие .Автогородок	2
29	20.03		Мы пассажиры общественного транспорта	1
30	27.03		Правила поведения в салоне транспорта.	1
31	3.04		Мы пассажиры личного транспорта	1
32	10.04		Загородная дорога	1
33	17.04		Пешеход на загородной дороге	1
34-35	24.04 8.05		Учимся соблюдать ПДД	2
36	15.05		Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1
37-38	22.05 29.05		Итоги года	2

## Тематическое планирование 2 года

2 класс (34 часа)

№	По плану	По факту	Тема	Кол-во часов
<b>УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ</b>				
1			Почему на улице опасно	1
2			Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	1
3			Практическое занятие в Автогородке	1
4			Элементы фигурного вождения велосипеда	1
5			Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.	1
6			Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	1
7			Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.	1
8			Нерегулируемый перекресток.	1
9			Регулируемые перекрестки в районе школы	1
10			Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	1
11			Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом.	1
12			Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.	1
<b>НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ</b>				
13			Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в районе школы.	1
14			Сигналы светофора. Типы светофоров.	1
15			Действия участников движения по сигналам светофора	1
16			Регулировщик и его сигналы	1



17			Группы дорожных знаков и их назначение.	1
18			Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса	1
19			Дорожные знаки в районе школы.	1
20			Выступление агитбригады «В мире дорожных знаков»	1
<b>ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ</b>				
21			Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги.	1
22			Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии.	1
23			Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
24			Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
25			Где можно и где нельзя играть.	1
26			Ты – велосипедист.	1
27			Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу	1
28			Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).	1
29			Дорога глазами водителей. Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя.	1
30			Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.	1
31			Проведение игр, викторин и т.п. по	1
32			Правилам дорожного движения.	1
33			Встреча с инспектором ГИБДД	1
34			Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1

## Тематическое планирование 3 года

3 класс (34 часа)

№	По плану	По факту	Тема	Кол-во часов
<b>УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ</b>				
1			Дисциплина на дороге.	1
2			Составные части улицы, дороги.	1
3			Практическое занятие в Автогородке	1
4			Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.	1
5			Остановочный путь и скорость движения.	1
6			Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	1
7			Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	1
8			Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в районе школы.	1
9			Где еще можно переходить дорогу.	1
10			Подвижные игры по ПДД	1
11			Викторина по ПДД	1
<b>НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ</b>				
12			Пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	1
13			Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
14			Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.	1
15			Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.	1
16			Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.	1
17			Значение дорожных знаков для пешеходов и	1

			водителей.	
18			Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички.	1
19			Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
20	20.01		Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.	1
<b>ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ</b>				
21	27.01		Опасные ситуации при переходе дороги.	1
22	3.02		История появления автомобиля и правил дорожного движения.	1
23	10.02		Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
24	17.02		Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
25	24.02		Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1
26	3.03		Где можно и где нельзя играть.	1
27	10.03		Опасность игр вблизи железнодорожных путей.	1
28	17.03		Поездка за город.	1
29	24.03		Ты – велосипедист	1
30	31.03		Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)	1
31	7.04		Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов	1
32	14.04		Письмо водителю.	1
33	21.04		Оказание медицинской помощи	1
34	28.04		Где можно играть в районе школы и дома.	1
35	5.05		. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми	1
36	12.05		Ты – велосипедист	1
37	19.05		Улица глазами водителей	1
38	26.05		Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1

## Тематическое планирование 4 года

### 4 класс

№	По плану	По факту	Тема	Кол-во часов
<b>УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ</b>				
1	01.09.2023		Безопасность пешеходов.	1
2	08.09.2023		Виды транспортных средств	1
3	15.09.2023		Проезд специальных транспортных средств.	1
4	22.09.2023		Практическое занятие в Автогородке	1
5	29.09.2023		Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
6	06.10.2023		Нерегулируемые перекрестки. Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги.	1
7	13.10.2023		Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги.	1
8	20.10.2023		Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах.	1
9-10	27.10.2023 03.11.2023		Разбор дорожной ситуации на макете.	2
11	10.11.2023		Основные понятия и термины ПДД.	1
12	17.11.2023		Конкурс–игра «Дисциплинированный пешеход»	1
<b>НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ</b>				
13	24.11.2023		Предупредительные сигналы.	1
14	01.12.2023		Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	1
15	08.12.2023		Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.	1
16	15.12.2023		Игра-сказка «Путешествие в Страну дорожных знаков»	1
17	22.12.2023		Светофорное регулирование	1
18	29.12.2023		Регулировщик и его сигналы	1
19	05.01.		Встреча с инспектором дорожной полиции	1

	2024			
20	12.01. 2024		Викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.	1
21	19.01. 2024		Игры-соревнования в Автогородке	1
<b>ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ</b>				
22	26.01. 2024		Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	1
23	02.02. 2024		Движение учащихся группами и в колонне.	1
24	09.02. 2024		Экскурсия «Я – пешеход»	1
25	16.02. 2024		Перевозка людей.	1
26	01.03. 2024		Перевозка груза	1
27	15.03. 2024		Труд водителя. Беседа водителя автомобиля или автобуса.	1
28	22.03. 2024		Когда ты становишься водителем.	1
29	29.03. 2024		Эстафета велосипедистов	1
30	05.04. 2024		Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.	1
31	12.04. 2024		Где можно и где нельзя играть.	1
32	19.04. 2024		Причины возникновения ДТП.	1
33-34	26.04. 2024 03.05. 2024		Создание буклета «Помни, пешеход!».	2
35-36	10.05. 2024 17.05. 2024		Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге	2
37	24.05. 2024		Подвижные игры и соревнования по ПДД в Автогородке	1
38	31.05. 2024		Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1

